



مَدْرِسَةُ عِلْمِ الْمَعْلُومَاتِ
+٩١٢٦ ٣٠٠٤٤١ | ٩٤٢٤٤١
ECOLE DES SCIENCES
DE L'INFORMATION
www.esi.ac.ma



RAPPORT D'ACTIVITES

2023 - 2024

SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| Présentation générale | 2 |
| • Schéma fonctionnel | 3 |
| • Personnel administratif | 4 |
| • Corps professoral | 5 |
| • Départements | |
| Formation initiale et continue | 7 |
| • Cycle Ingénieur | 7 |
| • Cycle Masters Spécialisés | 8 |
| • Cycle doctoral | 9 |
| • Formation continue | 10 |
| • ESI Long-Life Learning | 11 |
| Recherche scientifique | 12 |
| • Manifestations Scientifiques | 13 |
| • JIS- Revue de l'Ecole des Sciences de l'Information | 14 |
| Rayonnement de l'Ecole | 15 |
| • Prix & Distinctions | 15 |
| • Organisation des Séminaires, colloques & Tables Rondes ... | 16 |
| • Participation à des évènements scientifiques | 17 |
| • Activités parascolaires : Hackatons et compétitions | 20 |
| Développement de hard et soft skills | 22 |
| Employabilité | 23 |
| Partenariat | 24 |
| Bibliothèque | 25 |
| Annexe | 26 |

Présentation générale

L'Ecole des Sciences de l'Information (ESI), créée en 1975 et réorganisée par le Décret n°2-15-943 du 26 Février 2016, est une école d'ingénieurs régie par les dispositions de la loi n°01.00 portant organisation de l'enseignement supérieur. L'école est sous la tutelle du Haut-Commissariat au Plan (HCP).

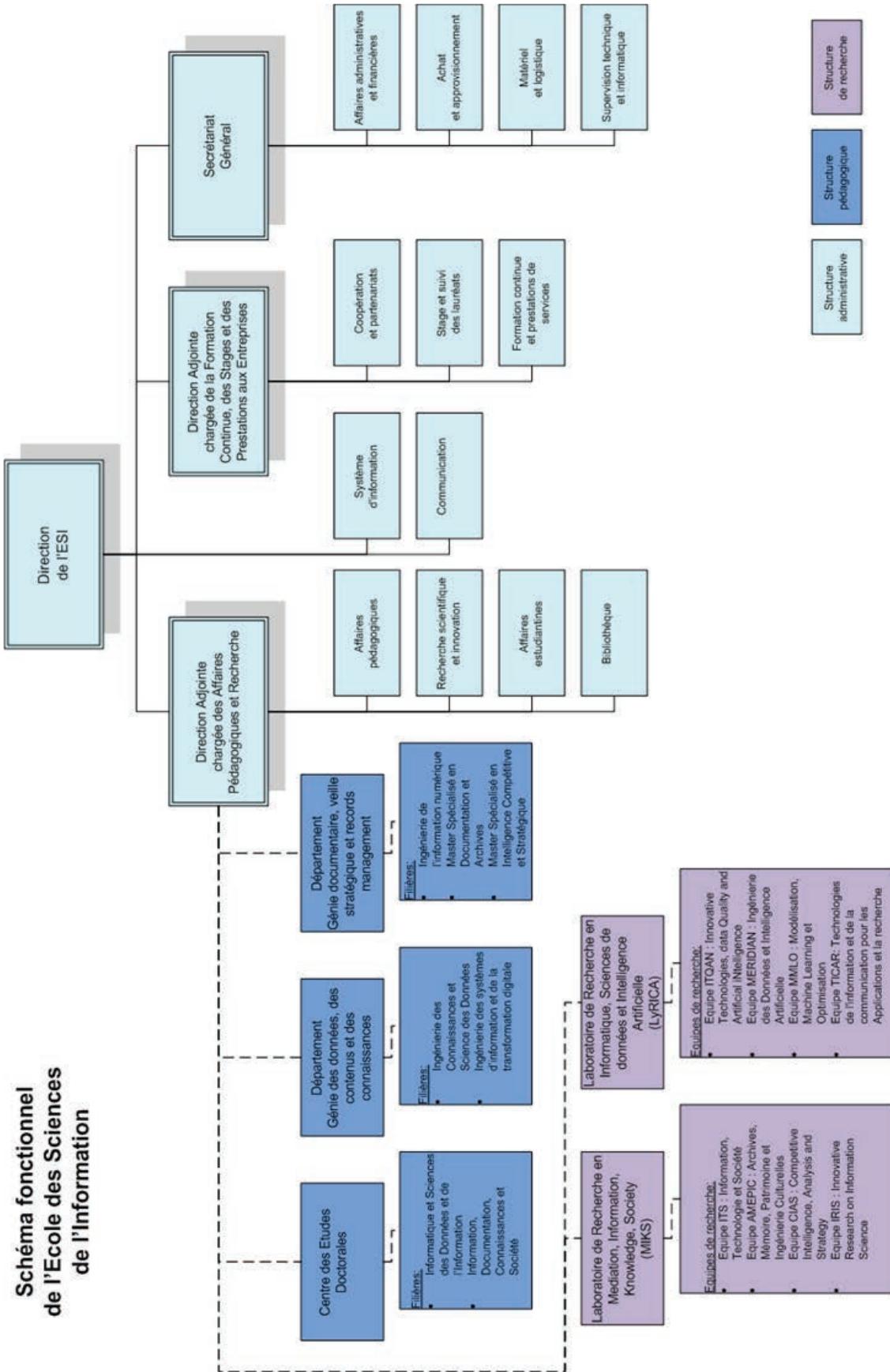
L'ESI est l'unique établissement public d'enseignement supérieur, au Maroc, de formation d'ingénieurs et de cadres supérieurs dans les domaines des Sciences de l'Information notamment l'Ingénierie des contenus, des données et des connaissances, l'ingénierie documentaire, l'intelligence compétitive, la veille stratégique, les systèmes d'information, le management de l'Information, Ingénierie Managériale des Organismes info-culturels et Valorisation du Patrimoine. Elle a pour mission la formation initiale, la formation continue, ainsi que la recherche scientifique, afin de contribuer activement au développement du Maroc digital et de la société du savoir et de l'information au Maroc.

L'école propose une offre de formation riche et variée, intégrant des composantes fortes en ingénierie et en management, permettant la formation des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'information et des données, capables de répondre aux besoins d'un marché de l'emploi en perpétuel changement, ainsi qu'aux défis et enjeux actuels et futurs en matière de traitement et de valorisation des contenus.

La formation initiale ainsi que la recherche scientifique au sein de l'ESI s'articulent autour des axes suivants :

- Ingénierie des connaissances et des contenus ;
- Ingénierie des systèmes d'information ;
- Ingénierie documentaire ;
- Intelligence compétitive et stratégique.

Schéma fonctionnel de l'Ecole des Sciences de l'Information



Personnel administratif

Le personnel administratif de l'ESI compte 25 administratifs. Il participe à la gestion de l'Ecole au niveau des affaires pédagogiques et étudiantes, de la logistique et du système d'information, du suivi des lauréats, de la communication et du partenariat, ainsi que la gestion de la bibliothèque et la comptabilité .

Corps professoral

Le corps enseignant de l'ESI compte 38 enseignants-chercheurs permanents (y compris les chargés d'enseignement). Il participe au niveau des différents cycles de la formation initiale (Cycle Ingénieur, Master et Doctorat), la formation continue ainsi que la recherche scientifique.

En outre, ce corps participe à la gestion pédagogique et administrative de l'école à travers ses différentes structures : Conseil de l'établissement, Commission scientifique, Départements et Filières de formation.

Ont rejoint l'ESI

Durant cette année universitaire, le corps professoral s'est enrichi par 04 professeurs assistants dans le cadre d'un recrutement. Il s'agit de :



Amine Sennouni



Abdelmjid Lafram



Fatima Mourchid



Mohamed Bougrine

Départements

L'ESI dispose de deux départements : Génie des données, des contenus et des connaissances (GDCC) et Génie documentaire, veille stratégique et records management (GD-VSRM). Chaque département se charge d'enseigner une liste de modules établie par l'école.

Département Génie des données, des contenus et des connaissances (GDCC)

Responsable du département : Pr Boubker SBIHI (PES)

Modules majeurs du cycle Ingénieur (CI)

- Architecture des ordinateurs et
- Systèmes d'exploitation
- Mathématique pour l'Ingénieur Analyse et Conception des Bases de Données
- Probabilités et statistiques
- Programmation et Technologies Web
- Algorithmique et Programmation Avancées
- Conception et Programmation Orientées Objet
- Bases de Données avancées et administration des BD
- Fondements des systèmes intelligents
- Administration des systèmes d'Information
- Mathématique pour les sciences de données
- Ingénierie des connaissances
- Gouvernance et management des Systèmes d'Information
- Technologies de données massives
- Business Intelligence
- Systèmes ubiquitaires
- Qualité et Audit des Systèmes d'Information
- Analyse et extraction de connaissances
- Analyse et Conduite de Projet
- Programmation Orientée Objet
- Statistiques Inférentielles et Processus Stochastiques
- Algorithmique et Programmation
- Réseaux informatiques
- Recherche Opérationnelle
- Théorie de l'Information et Traitement du Signal
- Recherche Opérationnelle Avancée
- Data Acquisition and Analysis
- Programmation avancée et mobile
- Base de Données Avancées
- Modèles de régression et séries chronologiques
- Machine Learning
- Systèmes Répartis et Virtualisation
- Cryptocurrency Technologies
- Computer Vision and Pattern Recognition
- Text and Graph Analysis
- Gestion des Risques et Innovation
- Fondements pour les sciences de données
- Développement avancé
- Développement logiciel JEE
- Génie logiciel
- Développement web et mobile
- Confiance numérique
- Systèmes embarqués
- Transformation digitale et technologiques innovantes
- Urbanisation et intégration des Systèmes d'Information

Equipe pédagogique du département : Manar ABOUREZQ, Samir BOUALI, Mohamed BOUGRINE, Wалид CHERIF, Najima DAOUDI, Mbarek EL HALOUI, Btihal ELGHALI, Ali El KSIMI, Mina ELMAALLAM, Badia ETTAKI, Abdelhay HAQIQ, Imane HILAL, Meriem HNIDA, Maryem RHANOUI, Mounia MIKRAM, Fatima MOURCHID, Boubker SBIHI, Siham YOUSFI.

Modules majeurs du cycle Ingénieur (CI)

- Gestion électronique des documents et Documents structurés
- Économie de l'Entreprise
- Anglais et TEC
- E-services et gestion de contenu d'entreprise
- Gestion du capital immatériel
- Management pour l'ingénieur
- Technologies de recherche d'information
- Project Management et Entrepreneuriat
- Ontologies et web sémantique

- Ingénierie documentaire
- Traitement et indexation automatiques des documents
- Conception et gestion des contenus multimédia
- Méthodologie de recherche
- Intelligence compétitive
- Analyse et extraction de connaissances
- Data and information governance
- Développement personnel
- Management Stratégique

Modules majeurs du Master Spécialisé Management de l'information (MSMI)

- Fondements des sciences de l'information
- Sources d'information et recherche documentaire
- Management des services d'information documentaire
- Gestion des archives courantes et intermédiaires
- Bureautique pour les professionnels des SID
- Information : droit, éthique et déontologie
- Gestion des archives définitives
- Conservation, préservation et restauration des archives

- Communication et valorisation des archives
- Veille documentaire et scientifique
- Schémas de classification
- Traitement documentaire
- Logiciels de gestion d'archives physiques
- Logiciels de gestion documentaire
- Gestion et traitement des archives numériques
- Projet d'informatisation de SID
- Sources orales : collecte et traitement
- Méthodes de recherche
- Stage de fin d'études et mémoire

Modules majeurs du Master Spécialisé en Intelligence compétitive et stratégique (MSIC&S)

- Environnement international : économie de l'information et de la connaissance à l'ère du digital
- Intelligence économique : les fondements
- Analyse stratégique des organisations
- Management de l'information et veille
- Initiation à la statistique, analyse de données et aide à la décision
- Business English
- Environnement international et compétitivité : mondialisation, risques et menaces
- Intelligence économique en pratique
- Management de l'information et des connaissances
- Analyse économique

- Information : droit, éthique et déontologie
- Communication institutionnelle et communication de crise
- Dimensions autres de l'Intelligence : territoriale, juridique, culturelle...
- Géo-économie et prospective
- Protection et défense du patrimoine informationnel et des connaissances
- Influence et contre-influence
- Stratégie et opérations d'influence
- Méthodologie de recherche
- Stage et Mémoire de fin d'études (MFE)

Modules majeurs du Master Spécialisé en Ingénierie Managériale des Organismes Info-culturels et Valorisation du Patrimoine (MSIMOI)

- Introduction aux sciences de l'information
- Introduction à l'art et à la culture au Maroc et en Afrique
- Sociologie de l'art et de la culture
- Fondements du management
- Humanités numériques et culture digitale
- Communication 1
- Industries culturelles et créatives et économie de la culture
- Méthodologie de recherche
- Systèmes d'information de gestion
- Cadre normatif de la culture
- Ethique et droit de l'information et de la culture
- Communication 2
- Développement des collections et des services culturels
- Management et marketing des organismes info-culturels
- Valorisation des patrimoines
- Intelligence culturelle
- Ingénierie et management des projets culturels
- Politiques et diplomatie culturelle
- Stage et Mémoire de fin d'études (MFE)

Equipe pédagogique du département : Ahmed Abdelilah BACHR, Ibrahim AS-SABANE, Mouna BENSLIMANE, Khalid EDDAHABI CHERKAOUI, El Mostafa FAYAD, Badr EL HAIL, Bouchra EL IDRISI, Noureddine ELMQADDEM, Hassan EL OUAZZANI, Samira EL YAMANI, Hanane EL YOUSFI, Rachid GOUARTI, Malika HANAN, Aïcha KAFIF, Abdelmjid LAFRAM, Hanae LRHOUL, Anass MAMOUNY, Amine SENNOUNI, Hayat ZEROUALI, Naila AMROUS, Hanane ENNADIR, Imane El OUASSITI.

FORMATION INITIALE ET CONTINUE

Cycle Ingénieur

Le Cycle Ingénieur de l'Ecole des Sciences de l'Information compte 4 filières : Ingénierie des Connaissances et des Données, Ingénierie des Systèmes d'Information et de la Transformation Digitale et Ingénierie de l'Information Numérique, Ingénierie de la Sécurité des Systèmes d'Information (cyber-sécurité).

L'effectif des étudiants Ingénieurs, pour l'année universitaire 2023-2024, est de 338 étudiants dont 05 étrangers. Cet effectif est réparti comme suit :

- Ingénierie des Connaissances et des sciences des Données : 125 étudiants
- Ingénierie des Systèmes d'Information et de la Transformation Digitale : 112 étudiants
- Ingénierie de l'Information Numérique : 62 étudiants
- Ingénierie de la Sécurité des Systèmes d'Information (Cyber-sécurité) : 39 étudiants

Débouchés :

A l'issu des 4 filières de formation dispensée dans le Cycle Ingénieur, les lauréats sont en mesure d'exercer différents métiers dans différents secteurs (privé / public / Organisations internationales) :

- ingénieur des Systèmes d'Information Documentaire ;
- Content Web Designer ;
- Information Architect ;
- Digital Assets Manager ;
- Information Scientist ;
- Records Manager
- Ingénieur Big Data ;
- Ingénieur Machine Learning et Deep Learning ;
- Ingénieur Business Intelligence ;
- Ingénieur Cloud Computing ;
- Ingénieur Computer Vision ;
- Data Analyst ;
- Data Scientist ;
- Data Architect ;
- Ingénieur des Systèmes d'Information ;
- Ingénieur développement logiciel ;
- Responsable veille et intelligence compétitive
- Responsable de Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI) ;
- Ingénieur sécurité des systèmes d'information ;
- Auditeur de sécurité des systèmes d'information ;
- Gestionnaire des risques de sécurité des systèmes d'information ;
- Document Control ;
- Manager du capital et du patrimoine intellectuel ;
- Community Manager ;
- Knowledge Manager ;
- Veilleur et Analyste Stratégique
- Consultant intégrateur de progiciels ;
- Urbaniste – architecte fonctionnel du S.I ;
- Développeur web et mobile ;
- Développeur full stack ;
- Ingénieur des Systèmes d'Information ;
- Ingénieur développement web ;
- Consultant en technologies et services de l'information ;
- Ingénieur en archivage numérique et dématérialisation ;
- Consultant en gestion de projets documentaires ;
- Consultant en transformation digitale ;
- Chef de projet sécurité des systèmes d'information ;
- Consultant en cybersécurité ;
- Intégrateur de solutions de sécurité des systèmes d'information ;
- Architecte en sécurité des systèmes d'information.

Cycle Masters Spécialisés

Dans le cadre de son cycle Master, l'ESI offre 3 filières de formation :

Master Spécialisé en Management de l'Information (MSMI)

Effectifs

L'effectif des étudiants de la filière MSMI, pour l'année universitaire 2023-2024, est de 21 étudiants

Débouchés

- Documentaliste ;
- Veilleur ;
- Archiviste ;
- Consultant en information-documentation ;
- Bibliothécaire/ Médiathécaire ;
- Gestionnaire des documents administratifs / Records manager.

Master Spécialisé en Intelligence Compétitive & Stratégique (MSIC&S)

Effectifs

L'effectif des étudiants de la filière MSIC&S, pour l'année universitaire 2023-2024, est de 29 étudiants.

Débouchés

- Chargé d'un Centre d'Intelligence Stratégique, d'Intelligence Economique, de Veille Stratégique, ou de Management des Connaissances (KM) ;
- Analyste Veilleur ;
- Auditeur en Intelligence Compétitive ;
- Knowledge Manager ;
- Information Manager ;
- Animateur (consultant ou expert) de réseau/système d'Intelligence Stratégique ou de Management des Connaissances.

Master Spécialisé en Ingénierie managériale des organismes info-culturels et valorisation du patrimoine (MSIMOI)

Effectifs

L'effectif des étudiants de la filière MSIMOI, pour l'année universitaire 2023-2024, est de 13 étudiants.

Débouchés

- Directeur de bibliothèque ou de centre d'archives
- Administrateur de monuments historiques
- Directeur de musée
- Directeur de centre culturel
- Animateur de patrimoine
- Galeriste
- Attaché culturel
- Commissaire d'exposition
- Directeur de festival
- Chargé de projets culturels
- Chargé de relation avec le public
- Consultant en ingénierie culturelle
- Administrateur culturel
- Chargé de mécénat et de partenariats

Cycle doctoral

Durant l'année universitaire 2023-2024, le Centre des études doctorales de l'ESI (CE-Doc-ESI) a accueilli dans ses laboratoires de recherche 28 doctorants, répartis comme suit :

- 17 doctorants pour la filière «Information, documentation, connaissances et société»
- 11 doctorants pour la filière «Informatique et Science des données et de l'information»

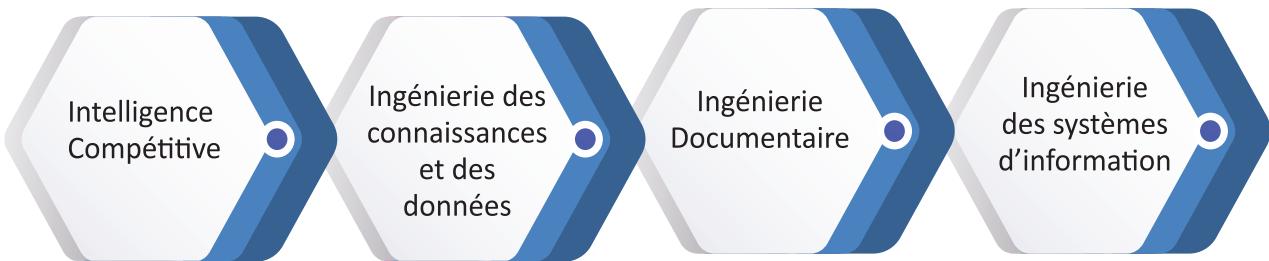
Quelques chiffres clés :

- 94 lauréats ingénieurs
- 10 promotions d'ingénieurs
- 4 promotions du cycle Masters spécialisés
- 27 lauréats du cycle Masters spécialisés
- 51 promotions
- 4181 lauréats de l'ESI depuis sa création

Formation continue

L'ESI a développé son offre de formation continue destiné en premier lieu aux établissements publics et privés. C'est dans ce sens que l'école a élaboré un catalogue de formation continue de l'ESI.

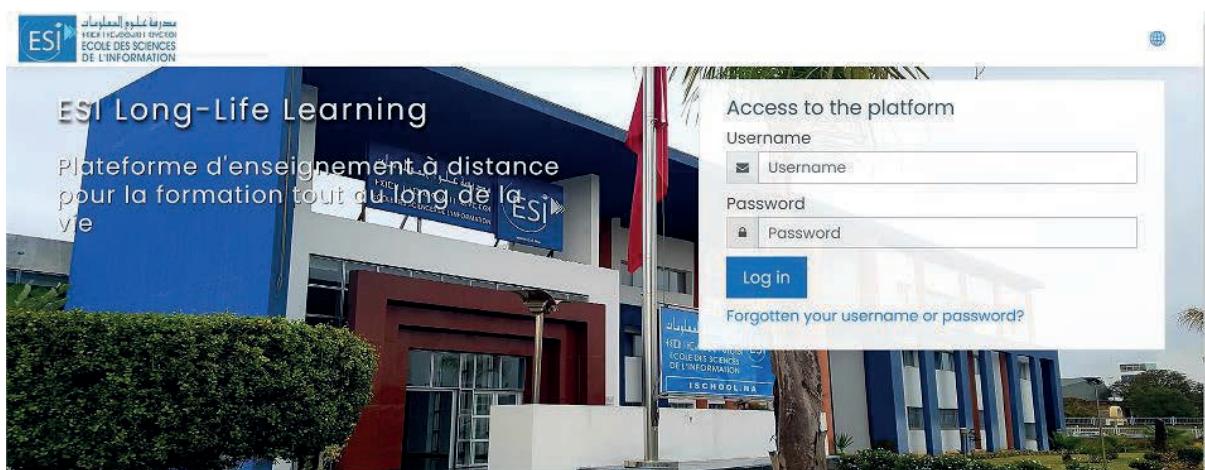
L'offre de formation continue couvre les quatre axes de spécialisation suivants :



De nombreuses formations ont été organisées, dans le cadre de la formation continue de l'ESI, au profit de certains organismes publics et privés, autour de diverses thématiques telles que :

- Machine Learning
- Deep Learning
- DevOps
- Micro-Services
- Veille stratégique et intelligence compétitive
- Veille Stratégique
- e-Réputation
- Les fondamentaux du Big Data

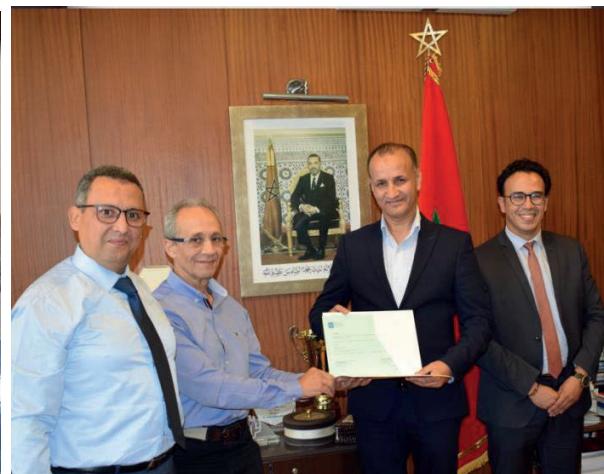
ESI Long-Life Learning



ESI Long Life Learning est une initiative de l'École des Sciences de l'Information dont l'objectif est d'offrir des formations continues à long terme aux professionnels de l'information. Il permet aux participants d'acquérir de nouvelles compétences dans les domaines des technologies de l'Information et la gestion des données. Les cours proposés couvrent un large éventail de sujets, tels que la gestion de l'information, la sécurité de l'information, la veille stratégique, la communication digitale, etc. Les formations sont dispensées par des experts du domaine et sont adaptées aux besoins spécifiques des participants.

ESI Long Life Learning met l'accent sur le développement des compétences, des savoirs et des connaissances dans les différents métiers du digital, et ambitionne de promouvoir l'apprentissage via les outils technologiques innovants.

Deux premières certifications ont été délivrées en Entreprise Content Management (ECM), permettant ainsi aux participants de valider leurs compétences dans ce domaine clé de la gestion de contenu.



RECHERCHE SCIENTIFIQUE

L'ESI s'inscrit dans le cadre d'une stratégie pour le développement et le rayonnement de la recherche scientifique, à travers de nombreuses réalisations :

Manifestations Scientifiques

Conférence Internationale « Humanités numériques » (CIHN'24)



La Haute école de gestion de Genève (HEG-GE – Suisse), en partenariat avec l’École des sciences de l’information (ESI – Maroc), l’École nationale des chartes (ENC – France), la Sorbonne University Abu Dhabi (SUAD – Émirats arabes unis), a organisé la 2e édition de la conférence internationale Humanités numériques (CIHN'24).

Pour cette seconde édition, la conférence s'est intéressée aux nouvelles technologies et aux transitions numériques dans le cadre de la valorisation des données des institutions patrimoniales. La CIHN'24 se focalisera sur les initiatives et les projets innovants dans le domaine des GLAM (Galleries, Libraries, Archives and Museums). Un accent est mis aussi sur l'apport et les défis de l'usage des technologies de l'intelligence artificielle (IA) et des données massives (Big Data) pour le traitement, la visualisation et la valorisation des données.

Cette rencontre est l'occasion d'échanger autour des nouvelles évolutions des humanités numériques et computationnelles et plus particulièrement les avantages et les enjeux de l'utilisation des technologies de l'IA et des données massives dans le domaine du patrimoine culturel, notamment dans les GLAM.

La conférence a fourni une plateforme d'échange scientifique constructif afin de développer des nouvelles idées et des réflexions autour des « humanités numériques ».

Huitième école d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information «Open Data : pilier de l'innovation et de la transformation digitale»

L'école des sciences de l'information (ESI) accueille la 8e édition de l'école d'été internationale francophone des sciences de l'information et des bibliothèques de l'AIFBD (association internationale francophone des bibliothécaires et documentalistes), du 13 au 18 mai 2024, organisé sur le thème « open data : pilier de l'innovation et de la transformation digitale ».

Colloque en Sciences de l'Information et de la Communication en Afrique (CoSICA'24), sous le thème «les sciences et métiers de l'information et de la communication à l'épreuve de l'intelligence artificielle» EBAD, Dakar, Sénégal

Dans le cadre de sa mission de rayonnement scientifique, le Directeur de l'École des Sciences de l'Information (ESI), a pris part, sur invitation de son homologue le Directeur de l'EBAD, au colloque « thème «les sciences et métiers de l'information et de la communication à l'épreuve de l'intelligence artificielle ».

En tant que conférencier, M. le Directeur a présenté une intervention intitulée :

« Enjeux et défis de l'intelligence artificielle pour les écoles de formation des ingénieurs en Sciences de l'Information et de la Communication : Cas de l'ESI de Rabat ».

Cette présentation a permis de mettre en avant les efforts de l'ESI pour intégrer les technologies émergentes dans ses programmes de formation.



Journal of Information Sciences (JIS)

Publication de trois numéros du Journal of Information Sciences (JIS). Il s'agit du :

- N°1 du volume 22 publié en Décembre 2023
- N°2 du Volume 22 publié en Janvier 2024
- N°1 du volume 23 publié en Juillet 2024

Les trois numéros de la revue regroupent des articles originaux de haute qualité, évalués par des pairs, traitant des thématiques d'actualité en sciences de l'information et les disciplines connexes. A travers ces publications, l'ESI promeut la recherche académique et scientifique et participe au développement du domaine.

JIS est une revue scientifique indexée dans de nombreuses bases de données académiques et répertorié dans plusieurs catalogues de bibliothèques, en l'occurrence : DOAJ, Google Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), CiteFactor, JournalTOCs, DataCite Metadata Store, Index Copernicus International, UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN, EBSCO Essentials, Finna - services de recherche, HAL, HAMK, One-Search, Quality Open Access Marker (QOAM), ResearchBib, Sudoc, WorldCat, Mir@bel, Journal Searches et Journal Seeker.



RAYONNEMENT DE L'ESI

L'ESI, à travers ses composantes, prend part à plusieurs activités scientifiques et paracolaires contribuant ainsi au renforcement du rayonnement de l'Ecole et de ses projets phares.

Prix & Distinctions

L'École des Sciences de l'Information lauréate du Prix de l'Innovation Pédagogique de l'AUF (Édition 2023) pour son projet "ESI for Lifelong Learning"

L'Ecole des Sciences de l'Information (ESI) a remporté le 3ème Prix de l'Innovation Pédagogique pour son projet "ESI for Lifelong Learning" : <https://learn.esi.ac.ma/>

Ce Prix, organisé par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), valorise les projets individuels et collectifs en matière d'innovation pédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de recherche francophones. De plus, il favorise le transfert et la dissémination des projets en innovation pédagogique au sein du réseau des établissements membres de l'AUF.

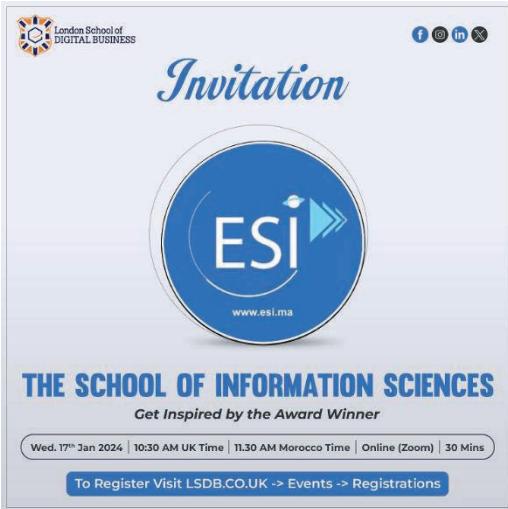
La remise du Prix a eu lieu lors de la 3ème édition de la Semaine Mondiale de la Francophonie Scientifique (SMFS), organisée par l'AUF dans la ville de Québec (Canada), du 30 octobre au 3 novembre 2023.

Nous sommes extrêmement fiers de cette distinction qui récompense l'engagement de l'ESI envers l'excellence et les efforts de l'équipe pédagogique ayant travaillé d'arrache-pied, pour le développement des approches et des méthodes innovantes et créatives qui favorisent l'apprentissage tout au long de la vie



London School of DIGITAL BUSINESS LSDB'S REGIONAL EDUCATION AWARDS LREA

L'École des Sciences de l'Information (ESI) a reçu le Prix LSDB pour l'offre de certifications à valeur ajoutée pour son projet ESI long Life Learning. Ce prix est décerné par la London School of Digital Business (LSDB) aux établissements d'enseignement qui proposent des certifications à valeur ajoutée significative, notamment dans des domaines tels que la transformation numérique, la gestion des données et la gestion de contenu d'entreprise.



Organisation des Séminaires, colloques & Tables Rondes ...

Rencontre-débat avec Pr. Mehdi QOTBI
(Président de la Fondation Nationale des Musées)

L'Ecole des Sciences de l'Information a eu le plaisir d'accueillir Pr. Mehdi QOTBI (Président de la Fondation Nationale des Musées) à une rencontre-débat avec les Professeur.e.s - Chercheurs - Etudiant.e.s Le Mardi 13 février 2024 à 11h, au Siège de l'ESI



L'Ecole des Sciences de l'Information a le plaisir d'accueillir
Pr. Mehdi QOTBI
Président de la Fondation Nationale des Musées

à une rencontre-débat avec les Professeur.e.s - Chercheurs - Etudiant.e.s
Mardi 13 février 2024 11h ESI

Animée par :



Pr. Hassan EL OUAZZANI
Coordonnateur du Master Spécialisé en
Ingénierie Managériale des Organismes info-
culturels et Valorisation du Patrimoine à l'ESI



Pr. Abdelfattah EZZINE
Enseignant-Chercheur
Socio-anthropologue
Professeur invité à l'ESI

Rencontre-débat avec Pr. Jamaâ BAIDA
(Directeur Général d'Archives du Maroc)

L'Ecole des Sciences de l'Information a le plaisir d'accueillir Pr. Jamaâ BAIDA (Directeur Général d'Archives du Maroc) à une rencontre-débat sur le thème «Archives du Maroc : réalisations et défis» avec les Professeurs - Chercheurs - Etudiants. Le Mercredi 08 mai 2024 à partir de 10h30, au Siège de l'ESI. Animée par : Pr. El Mostafa FAYAD (Coordonnateur du Master Spécialisé en Management de l'Information à l'ESI)



Conférence sur le "Livre marocain" par le chercheur irakien Dr Fawzi Abderrazak



Participation à des évènements scientifiques

Séminaire "Les médecins marocains face aux défis et perspectives du numérique"

Participation de l'Ecole des Sciences de l'Information (ESI) au séminaire sous le thème "Les médecins marocains face aux défis et perspectives du numérique", organisé à Rabat par le Conseil National de l'Ordre des Médecins. Le 25 avril 2024 L'intervention de Pr. BAHJI Salah Eddine (Directeur de l'ESI) a porté sur "La transformation digitale de la santé au Maroc : entre défis et opportunités".



Séminaire : "Les métiers de l'avenir - Secteur du DATA" Organisé par l'INSEA - Rabat

Prof. Imane HILAL (Professeure Habilitée à Ecole des sciences de l'information) a pris part au séminaire « Les métiers de l'avenir -secteurs du data- », organisé le 28 février.



Séminaire sous le thème «Développement des compétences nationales en cybersécurité : défis et perspectives»

ROYAUME DU MAROC
ADMINISTRATION
DE LA DEFENSE NATIONALE
Direction Générale de la Sécurité
des Systèmes d'Information



المملكة المغربية
ادارة الدفاع الوطني
المديرية العامة لامن نظم المعلومات

Séminaire sous le thème
«Développement des compétences nationales en cybersécurité : défis et perspectives»
Jeudi 25 janvier 2024 à la Direction Générale de la Sécurité des Systèmes d'Information



Participation de l'Ecole des Sciences de l'Information (ESI) au séminaire organisé par la Direction Générale de la Sécurité des Systèmes d'Information sur le thème «Développement des compétences nationales en cybersécurité : défis et perspectives».

L'intervention de Pr. BAHJI Salah Eddine (Directeur de l'ESI) lors du panel «Défis liés à l'adéquation entre la formation et l'emploi» a porté sur :

- Les difficultés qui empêchent ou qui pourraient empêcher le secteur académique de former plus de talents dans le domaine de la cybersécurité ;
- Les dispositions à mettre en place pour faciliter l'adéquation entre les formations proposées et les besoins métier ;
- La formation par alternance dans le contexte marocain.

7th Edition of the African Forum of Territorial Managers and Training Institutes targeting the Local Government (FAMI7_2023) - ENCG El Jadida

تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس
SOUS LE HAUT PATRONAGE DE SA MAJESTÉ LE ROI MOHAMMED VI
UNDER THE HIGH PATRONAGE OF HIS MAJESTY KING MOHAMMED VI



7th édition du Forum Africain des Managers Territoriaux
et des Instituts de Formation ciblant les Collectivités Territoriales

7th edition of the African Forum of Territorial Managers
and Training Institutes targeting the Local Government

“Ensemble pour une Afrique Locale Performante”

“Together for an Effective Local Africa”

L'École des Sciences de l'Information (ESI) a participé à la 7e édition du Forum Africain des Gestionnaires Territoriaux et des Instituts de Formation pour les Collectivités Locales (FAMI7_2023), organisé sous le Haut Patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI. Cet événement, dirigé par UCLG Afrique via l'Académie des Gouvernements Locaux Africains (ALGA), s'est articulé autour du thème général : «La contribution des Gouvernements Locaux et Régionaux à la réalisation de la Zone de Libre-échange Continentale Africaine». La présentation de Dr. Salah Eddine Bahji, Directeur de l'ESI, : «Public governance & territorial intelligence : Which dynamics?» a abordé la question de la gouvernance publique et de l'intelligence territoriale, en mettant en lumière les dynamiques émergentes et les enjeux à relever.



4th Meeting of the Economic Intelligence African Associations Forum, and the 2nd Conference on Economic Intelligence of the National School of Business and Management of Dakhla

L'ESI a participé à la 4ème Rencontre du Forum des Associations Africaines d'Intelligence Economique, et à la 2ème Conférence sur l'Intelligence Economique de l'Ecole Nationale de Commerce et de Management de Dakhla, organisé, sous le Haut Patronage de Sa Majesté le Roi MOHAMMED VI, par l'Association pour les Etudes et la Recherche en Développement, l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Dakhla et l'Université Ouverte de Dakhla.

La présentation du Dr. BAHJI Salah Eddine (Directeur de l'ESI) a porté sur : « Enseigner l'intelligence économique à l'École des Sciences de l'Information : Ponts entre ingénierie et Management ».



Activités parascolaires - Hackathons et compétitions

Moroccan Days of Future Data Scientists (MDFDS) Competition

Le club CODE - ESI, le club IT de l'École des Sciences de l'Information, a organisé la première édition des Moroccan Days of Future Data Scientists (MDFDS), les journées marocaines dédiées aux futurs ingénieurs en sciences des données.

Lors de cette édition, une table ronde sous le thème «Morocco meets Data Science and AI» a réuni des experts et des passionnés pour échanger sur l'avenir de ces technologies au Maroc.

En parallèle, une compétition passionnante a mis au défi les participants de proposer des solutions innovantes, basées sur les technologies des sciences de données et de l'Intelligence Artificielle, pour répondre aux besoins du Maroc et de la société marocaine.



Bénévolat et actions citoyenne

Les étudiants de l'École des Sciences de l'Information (ESI) se distinguent par leur engagement citoyen à travers l'organisation de nombreuses actions de bénévolat et initiatives citoyennes. Ces activités, portées notamment par le dynamisme du club JCMP, reflètent leur volonté de contribuer activement au développement social et culturel de la communauté.



DEVELOPPEMENT DES HARD ET SOFT SKILLS

Pour accompagner l'évolution des sciences de l'information en général, L'ESI a programmé plusieurs formations certifiantes pour soutenir le développement des capacités (Soft et Hard) du corps enseignant et des étudiants de l'école.

L'adhésion collective des étudiants de l'ESI au «Project Management Institute» (PMI) s'inscrit dans le cadre de son programme Group Student Membership (GSM). Grâce à cette adhésion, les étudiants bénéficient de tous les avantages offerts par le PMI, y compris un accès gratuit aux ressources éducatives et aux connaissances pour préparer la certification adaptée à leur profil, notamment «The Certified Associate in Project Management» (CAPM). De plus, ils ont accès à des opportunités de réseautage qui peuvent les aider à démarrer une carrière en ingénierie et en gestion de projet.



L'adhésion de l'ESI à des plateformes d'apprentissage en ligne (e-Learning), proposées par deux académies de renom, notamment Oracle Academy et Huawei ICT Academy, permet aux enseignants et aux étudiants d'accéder à des formations sur les technologies de pointe telles que l'Intelligence Artificielle, le Big Data, le Cloud Computing, la Sécurité, le Stockage, le Routage & Commutation, et l'Internet des Objets (IoT). Cette initiative les encourage à obtenir des certifications Oracle et Huawei, tout en développant leurs compétences pratiques dans le domaine des Technologies de l'Information.



Dans le même cadre, l'adhésion de l'ESI à la plateforme Coursera permet aux étudiants, professeurs et personnel administratif de bénéficier d'une panoplie de cours dans divers domaines :

- Arts and Humanities
- Computer Science
- Information Technology
- Math and Logic
- Physical Science and
- Engineering
- Language Learning
- Business
- Data Science
- Health
- Personal Development
- Social Sciences



INSERTION PROFESSIONNELLE ET EMPLOYABILITE

L'ESI a programmé des rencontres entre plusieurs entreprises et ses étudiants afin de leur faciliter la prise de contact avec le monde professionnel et le marché du travail. Dans ce sens, l'école a organisé une campagne de recrutement pour l'année universitaire 2022-2023 et a réalisé une étude pour mesurer l'insertion professionnelle de ses étudiants et ses lauréats.

Campagnes de recrutement (stage et pré-embauche)

L'ESI considère que les rencontres entre les entreprises et les étudiants sont un moyen important pour se connaître et de s'informer mutuellement, à travers lesquelles, les étudiants découvrent les recruteurs et leurs besoins d'une part et d'autre part les entreprises choisissent les meilleurs profils.

Aussi, Plusieurs organismes publics et entreprises privées ont sollicité l'école pour le recrutement de ses lauréats, entre autres JESA SA, SOTHCOM, Groupe Crédit Agricole, Deloitte, cour des comptes, Université Mohammed VI Polytechnique, Agence Nationale de la Sécurité Routière, Agence Nationale pour le Développement de l'Aquaculture etc.

Suivi des lauréats & insertion professionnelle

La détermination du nombre des lauréats ayant intégré le marché de l'emploi permet à l'Ecole d'avoir un œil sur la compétitivité de la formation et son attractivité dans le monde professionnel. Pour avoir des données fiables reflétant la situation réelle des lauréats en activité, l'ESI a formalisé une démarche pour des enquêtes annuelles.

Dans cette optique, l'ESI a réalisé une première enquête sur l'insertion professionnelle des lauréats ingénieurs afin d'identifier des indicateurs pertinents qui permettent de :

Déterminer le taux d'insertion des lauréats par secteur d'activité : public, privé, semi-public (ONG, etc.), par genre et par pays/ville ;

- Identifier le parcours professionnel des lauréats et leur mobilité ;
- Déterminer le taux des lauréats ayant choisi de continuer leurs études ;
- Identifier les établissements d'enseignement et de formation fréquentés par les lauréats ;
- Dresser une cartographie des lauréats dans les différents organismes d'accueil ;
- Identifier les raisons potentielles de la non-employabilité.

Pour l'année universitaire 2023-2024, le taux d'insertion des lauréats répondant à l'enquête s'affiche globalement comme suit :

| Situation | Effectif | % |
|------------------------------------|------------|---------------|
| En activité | 107 | 85,60% |
| <i>En activité professionnelle</i> | 86 | 68,80% |
| <i>Stage pré-embauche</i> | 1 | 0,8% |
| <i>Stage</i> | 2 | 1,60% |
| <i>En cours d'études</i> | 18 | 14,40% |
| En recherche d'emploi | 4 | 3,20% |
| Injoignable | 14 | 11,20% |
| Total général | 125 | 100% |

PARTENARIAT

Afin d'apporter à ses étudiants une ouverture sur l'international, l'ESI a signé des conventions avec de nouveaux partenaires internationaux connus dans le domaine des Sciences de l'information et des données.

Partenariats de recherche

Pour l'année universitaire 2023-2024, l'Ecole des Sciences de l'Information a entamé deux nouveaux partenariats avec EBAD du Sénégal et EBSI du Canada. Dans ce sens, l'ESI a signé deux conventions de partenariat pédagogique et scientifique pour la recherche scientifique, l'échange des connaissances, l'apprentissage mutuel et le développement d'activités conjointes.



Indicateurs clés de la bibliothèque de l'ESI (BESI)

Volume de la collection : 30218

Acquisitions 2023-2024

| Monographies | Périodiques |
|--------------|-------------|
| 89 | 17 |

Traitement documentaire

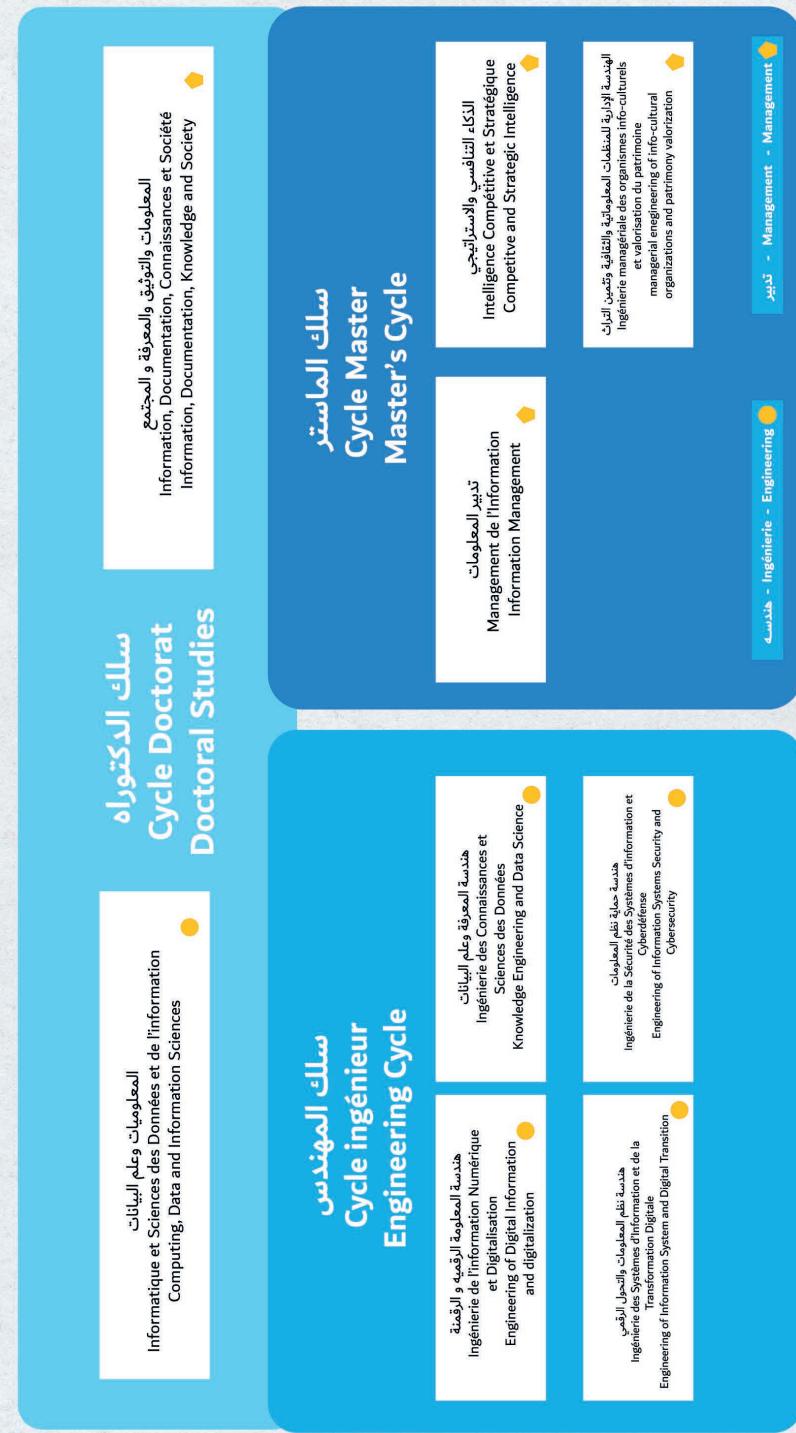
| Type de données | Nombre de notices |
|----------------------------------|-------------------|
| MFE (Diplôme d'ingénieur d'Etat) | 89 |
| MFE (Master spécialisé) | 37 |
| Total | 126 |

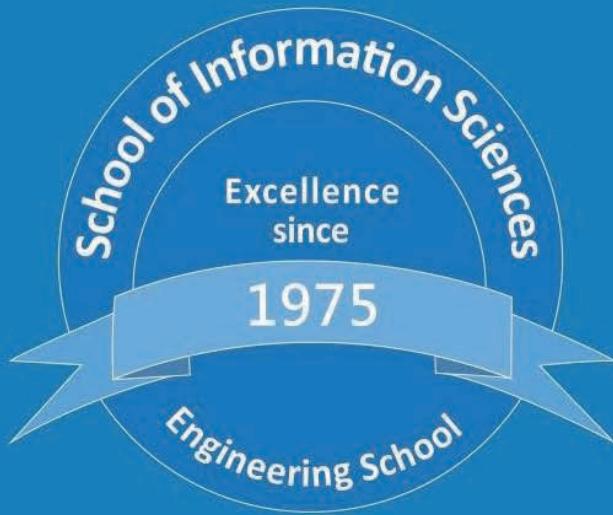
Transaction de prêt

| Type de prêt | Nombre de prêt |
|-----------------|----------------|
| Etudiants | 288 |
| Professeurs ESI | 35 |
| Personnel ESI | 3 |
| Lauréats ESI | 59 |
| Total | 385 |

Annexe

Filières de formation - Training Pathways





شارع علال الفاسي، مدينة العرفان
ص.ب: 6204 .المعاهد - الرباط
الهاتف : 0537 770 232 / 07 / 13 - الفاكس : 0537 774 904
esi@esi.ac.ma directionesi@gmail.com
الموقع الإلكتروني : www.esi.ac.ma

Avenue Allal El Fassi, Cité Al Irfane
B.P : 6204 Rabat-instituts Rabat 10 100
Tél: 0537 774 904 / 07 / 13 - Fax: 0537 770 232
E-mail : esi@esi.ac.ma directionesi@gmail.com
Site Web : www.esi.ac.ma